



# Buenas prácticas en Obstetricia y Ginecología



**Intrusismo Digital Médico:  
Ética y Educación contra Violencia**

**Sección: Bioética**

12 de Febrero de 2026

[sogvzla.org](http://sogvzla.org)

# Intrusismo Digital Médico: Ética y Educación contra Violencia



## Definición:

### Definición:

El intrusismo digital médico puede definirse como la apropiación indebida de funciones, discursos y prácticas propias de la medicina en entornos digitales por actores sin acreditación profesional ni respaldo institucional, que se manifiesta en la emisión de información, diagnósticos, tratamientos o procesos formativos en salud a través de plataformas tecnológicas, redes sociales y aplicaciones móviles.

## Clasificación:



- **Informativo** → difusión de datos médicos sin rigor científico.
- **Terapéutico** → recomendaciones de tratamientos sin aval clínico.
- **Pedagógico** → formación en salud impartida por no profesionales.
- **Institucional** → plataformas que simulan servicios médicos sin regulación.
- **Telemático** → uso indebido de telemedicina por actores no acreditados.





## **¿Qué es el Intrusismo Digital Médico?**

- **Información médica no verificada.**
- **Falsos diagnósticos y tratamientos.**
- **Profesionales no cualificados.**

### **Impacto en Ginecología y Obstetricia:**

- \* **Riesgos para la salud de la paciente.**
- \* **Desinformación masiva.**
- \* **Pérdida de confianza profesional.**

## **Justificación:**



- **En la era digital, el intrusismo se manifiesta cuando personas sin la cualificación médica adecuada ofrecen consejos, diagnósticos o tratamientos de salud online.**
- **En nuestra especialidad, esto puede tener consecuencias devastadoras para la salud de nuestras pacientes y para la integridad de nuestra profesión.**



# Intrusismo Digital Médico: Ética y Educación contra Violencia

## Punto clave:



- El uso indebido de redes sociales en salud vulnera la confidencialidad y la dignidad humana.

## JUSTIFICACIÓN:

- La bioética ofrece un marco para preservar la confianza y la seguridad del paciente.

## EVIDENCIA:

- OMS define la “infodemia” como exceso de información que dificulta decisiones en salud.

## Advertencia:

**La desinformación digital puede acarrear sanciones legales y pérdida de credibilidad profesional.**



# Intrusismo Digital Médico: Ética y Educación contra Violencia



## Ejemplos internacionales

- Campañas antivacunas en redes sociales (EE. UU. y Europa).
- Aplicaciones móviles que ofrecen diagnósticos sin supervisión médica.

## Ejemplos nacionales (Venezuela / Latinoamérica)

- Difusión de tratamientos no comprobados durante la pandemia COVID-19.
- Influencers locales que recomiendan terapias





# Intrusismo Digital Médico: Ética y Educación contra Violencia

## Profesionalismo digital



- Separar perfiles personales y profesionales.
- No publicar imágenes ni datos de pacientes (anonimización digital), incluso con consentimiento verbal.
- Verificar la información médica antes de compartirla.
- Promover la alfabetización digital en salud como parte de la formación médica continua.

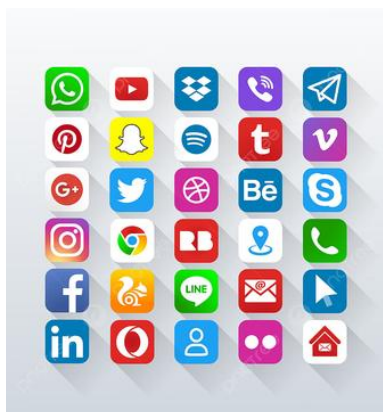


# Intrusismo Digital Médico: Ética y Educación contra Violencia

## Leyes y Reglamentos en Venezuela sobre



- Constitución (Art. 58 y 60).
- COPP (Art. 213–216).
- Ley de Responsabilidad Social en Radio, Televisión y Medios Electrónicos (Ley Resorte)
- Ley de Ejercicio de la Medicina.
- Código de Deontología Médica.
- Código de Ética del Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- OMS: Estrategia Global de Salud Digital
- 2020–2025.



# Intrusismo Digital Médico: Ética y Educación contra Violencia

## CONCLUSIONES:



- Fenómeno emergente que requiere definición, clasificación y regulación.
- Impacta la seguridad de los pacientes y la credibilidad de la medicina.
- Bioética digital y pedagogía médica como marcos rectores.

## Recomendaciones

Protocolos de certificación digital → Universidades y Colegios Médicos.

Alfabetización digital → Universidades, Ministerios de Salud, Sociedades Científicas.

Observatorios bioéticos → Academia Nacional de Medicina y Comités de Bioética.

Producción académica local → Universidades y Centros de Investigación.

Mesa nacional e internacional de revisión normativa → todos los actores.

